

## 保護者等向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	14	0	0	0	
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	12	0	0	6	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自分で送迎していないのであまり内情を把握できていないので、分からない事が多くてすみません</li> <li>・お迎えの時に対応される職員の方がたまに不安になる方がいます</li> <li>・子どもが「先生の名前が知りたいけど分からない人が多い」と言っていました。私も数人の先生しか分からずお名前を呼べずすみません</li> </ul>
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	15	0	0	3	
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	18	0	0	0	<ul style="list-style-type: none"> <li>・室内だけでなく、外の公園付近の草木もいつもきれいになっている</li> </ul>
適切な支援の提供	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	17	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろとお話を聞いて下さってありがとうございます</li> </ul>
	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	14	0	0	4	
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	16	0	0	2	
	⑧	活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	15	0	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな活動を取り入れて下さり、子どもも楽しそうです</li> </ul>
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	8	1	1	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>・保育園も考えているので交流できたり、誰かと情報交換できる場があると助かります</li> <li>・ちょっとわかりません</li> </ul>

		チェック項目	はい	どちらとも いえ	いいえ	わからない	ご意見
保護者への説明等	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	15	2	0	1	
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	13	0	1	2	【無回答 2】
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか	9	1	4	2	【無回答 2】
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	14	2	0	0	【無回答 2】 ・いつも連絡帳に子どもの様子を分かりやすく記入してくれる ・主にお迎えの時に先生と少しお話しできる時間があり、様子を教えて頂いたりこちらからもそのときにご報告しております
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	16	0	0	0	【無回答 2】 ・定期的に面談のお時間をいただきお世話になっております
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	3	2	7	4	【無回答 2】 ・何かお手伝いできることがあれば連携・協力していきたい ・つぼみ園で学びましたが、父母の会は保護者の方々の負担にしか見えませんでした。なくていいと思います
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	15	0	0	1	【無回答 2】 ・いつも対応して下さってありがとうございます
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	2	0	1	【無回答 2】 ビニール袋の件など先生方まで知らされていなかった。当所箱でロッカーに保管との事でした
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信されているか	11	3	0	2	【無回答 2】 ・ブログで一日の様子を知ることができ、本人も嬉しそうに見ています ・こちらも定期的(ほぼ毎日)HPを確認するようにしています
⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	13	1	0	2	【無回答 2】	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
非常時等の 対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	13	1	0	2	【無回答 2】
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	14	1	0	1	【無回答 2】 ・しっかり行ってくださり、本人も学ぶことがあったようです
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	18	0	0	0	・いつも楽しく通わせていただいています ・ブログを見て、せんせー、せんせと喜んで話をしようとしてくれます。楽しく過ごせていることがよくわかります ・くみちゃんハウスへいく事を嫌がった事がないくらい楽しみにしています。とても良い顔で帰宅してきます ・1年前に受け入れていただき、いつも楽しみに通わせていただいております。進んで支度もしております
	㉓	事業所の支援に満足しているか	17	1	0	0	・いつもていねいに見て頂き本当に感謝しています ・感謝の気持ちでいっぱいです！ ・通わせていただき1年になります。この1年、色々な成長が見られています。大変お世話になっておりありがとうございます

(注釈)

(i) 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

(ii) 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子供について、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する腕の留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(iii) 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(iv) 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらでもない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。