

保護者等向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	改善目標、工夫している点
環境・ 体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	10	1	0	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・くみちゃんハウス自体は大きな施設ですがそれに伴って利用者の人数も多いので曜日によっては十分ではない日も。午前中(児童発達)はいつも広々です。</li> <li>・いつものびのび遊ばせていただいてもらっているようで、ありがとうございます。</li> <li>・とても広いと思っています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・部屋分けをして工夫している</li> </ul>
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1	0	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>・親と先生との交流が少ないため配置数は適切だと思いますが、専門性はわからない先生もいます(母子分離のため)</li> <li>・手厚く見ていただいて、感謝しております。</li> <li>・お便りを読むと、今日のことが細かく書いてあるのでとても安心してしています。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナのため参観日やお茶会ができず、スタッフ紹介を作りお伝えしていきたい。</li> <li>・玄関にスタッフの写真を貼っているが、資格は掲載していないため検討していきたいと思います。</li> </ul>
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	0	0	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・活動によって部屋を分けている様子で、利用児童たちの混乱がないように日々工夫しているように思います。</li> <li>・下駄箱にも一人一人のお名前が書いてあってとても分かりやすいと思います。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・写真、絵カード、文字で視覚からもわかるように一日の流れをホワイトボードに貼っています。</li> <li>・情報が入りすぎないように、掲示内容は最小限にしています。</li> <li>・自分で準備ができるよう、お弁当、水筒をカゴ分けしています。</li> </ul>
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・お手洗いや玄関口もキレイで、いつも子供たちがワクワク楽しめる室内にスタッフが作り上げています。</li> <li>・着替えもこまめにいただいているのでありがとうございます。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・コロナで消毒等も増やしています。</li> <li>・活動ごとに片付け、できるだけフロアに何も置かないようにしています</li> </ul>
	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	12	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いつも子供の様子に合わせて児童発達支援計画を作成してわかりやすく説明して下さります。</li> <li>・細かく提案していただき、今後の目標がわかりやすいです。</li> <li>・いつもキレイです。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・年2回の、面談ができるようにお知らせしています。ノートを利用して様子を伝え、お家でのことを聞かせていただき改善できるよう、計画表を作成しています。</li> <li>・いつも子供が楽しく活動できるように考えてくれているのがよくわかります。</li> </ul>

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	改善目標、工夫している点
適切な支援の提供	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	13	0	0	0	・されていると思います。	・スタッフで話し合い、児童に合った計画書を作成できるようにしています。
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	12	1	0	0	・行われていると思います。	
	⑧	活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	6	3	0	4	・いろいろな公園やお散歩でいろいろお出かけできていて、楽しめています。 ・季節に合わせた行事があり、とても工夫されていると思います。	・外の活動だけではなく季節に合わせた工作も行っています。 ・工作の内容は利用者ごとに合うように変えています。
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	2	1	1	8	・こんな状況(コロナ)なのでなかなか難しいかなと思います。	・コロナで児童館を利用できませんでした
	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	11	2	0	0	・ありました。	説明はしているが、理解していただけているかわからず、一度読んでわからないことがあれば再度ご連絡いただき説明させていただいています
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	12	0	0	0	・細かく丁寧に説明していただき、わかりやすいです。 ・していただきました。	面談をさせていただき説明しています。それ以外に質問等がありましたらお話をさせていただき、少しでも不安が無いように努めています。
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか	3	1	2	7	・行われていると思います。 ・活動内容がわかって助かっています。 ・ブログで細かく様子を伝えて下さるので親としては嬉しいと思います。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	改善目標、工夫している点
保護者への説明等	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	12	0	0	1	・毎回、帰りにどんなことがあったか、やったか、を教えていただけて助かります。 ・お便りや帰りにいろいろお話いただいています。	
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	13	0	0	0	・お忙しい中、時間を作っていただきありがとうございます。 ・お便りや帰りにいろいろお話いただいています。	
	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	1	1	2	8	・今年はコロナでやっていないので参加していません。 ・こんな状況なのでなかなか難しいかと思えます。 ・コロナ禍の中で遊びに行けるところがなく、毎週楽しみにしている。親も感謝の気持ちでいます。ありがとうございます。	
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	12	0	0	1	・とても適切に対応していただいていると思っています。	引き続きこのような回答をいただけるよう、努力していきたいと思います。
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	13	0	0	0	・していただいています。	引き続きこのような回答をいただけるよう、努力していきたいと思います。
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信されているか	13	0	0	0	・ブログを楽しく見させていただいています。 ・とても丁寧に書いていただいていると思っています。	引き続きこのような回答をいただけるよう、努力していきたいと思います。
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	13	0	0	0	・していただいていると思っています。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	改善目標、工夫している点
非常時等の 対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	11	0	0	2	・ブログにも詳しく書いてあり、安心して利用できています。	マニュアルは作製してありいつでも閲覧できるように事務所に保管してある。
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	5	0	1	7	・母子分離の為わかりません。 ・ブログにも詳しく書いてあり、行われていると思っています。	・年2回は必ず実施しています。 ・月に1回避難場所へ歩いていく訓練を実施したいと考えています。
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	11	1	0	1	・本人のやる気次第になっております。 ・いつも楽しく通わせてもらっています。ありがとうございます。 ・お迎えに来てもらった時の喜びようがすごいです。	楽しく過ごせるように努力していきます。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	12	1	0	0	・いつも子供たちが楽しく活動しています。障害を持つそれぞれ個性豊かな子たちをいつも温かく見てください。 ・母子分離がうまくいき、本人の成長もたくさん見られ、感謝しています。 ・登園曜日とは違う曜日をお願いするときも、快く受け入れて下さるのでとても満足しています。いつもありがとうございます。	引き続きこのようなご意見をいただけるよう、今後も努力していきます。

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	改善目標、工夫している点
--	--------	----	---------------	-----	-------	-----	--------------

(注釈)

(i) 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

(ii) 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子供について、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する腕の留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(iii) 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(iv) 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらでもない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。