

保護者等向け 児童発達支援評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
環境・体制整備	①	子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	13	0	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・屋内で走り回れるスペースがあり、屋外には専用の公園もあるので子どもにはとても良い環境だと思います ・知る限り、他の児童発達支援施設に比べ広いと思います ・わが子の場合は丁度良い広さと感じます。外遊びも伸び伸びと活動していてとても良いと感じます ・広くて遊具も充実している ・室内の他に公園スペースがあるのが良い
	②	職員の配置数や専門性は適切であるか	10	2	0	2	<ul style="list-style-type: none"> ・子供たちみんなに目が届く数の先生がいらっしゃる印象です。専門性については説明を受けていないのでわかりません ・専門性はあります。配置数は認識できていません
	③	生活空間は、本人にわかりやすい構造化された環境(i)になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	10	0	0	4	<ul style="list-style-type: none"> ・室内を見学する機会が無いのでわかりません ・施設の中に入らせてもらったのは入所前の見学の時の1回のみで一つの教室に通してもらっただけなので詳しい設備等はわかりません。工夫されている点など機会があればひうかがいたいです ・靴箱やに持ち置き場に顔写真を貼って分かりやすくしてくれています ・改めて本人に施設のことを聞いてみたところ、どの部屋で何をするのか分かってきたようです ・本人に確認できていません ・活動場所やない様は整備されていてわかりやすいと思う。提示の仕方も◇支援に基づき構造化が取り入れられていると思う
	④	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	12	1	0	1	<ul style="list-style-type: none"> ・概ね清潔と思いますが足の裏はいつも真っ黒になって帰ってきます。人が多い部屋で素足で走り回るのでしょうがないかもしれません。床の水拭きはされていますでしょうか？ ・庭や公園の手入れがいつも丁寧に行われています ・清潔感があると思います
	⑤	子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析されたうえで、児童発達支援計画(ii)が作成されているか	10	0	0	4	<ul style="list-style-type: none"> ・子供と保護者の状況をしっかり理解して作成していただいています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
適切な支援の提供	⑥	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援(本人支援及び移行支援)」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	11	0	0	3	・子供に合わせた支援の内容が設定されています
	⑦	児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	13	0	0	1	・行われていると思います
	⑧	活動プログラム(iii)が固定化しないよう工夫されているか	11	1	0	2	・特定の曜日だけ利用しても同じアクティビティで重ならない様にカレンダーを組んでくれています ・色々な活動プログラムがある印象です
	⑨	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	5	1	4	4	・令和4年9月入所以来、知る限りではそのような機会はありません ・コロナ禍以前は定期的に交流する機会があったのでしょうか？ ・主に保育所で活動している
保護者への説	⑩	運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	13	1	0	0	・書面にて ・書面にて確認しました
	⑪	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされたか	9	3	0	1	無回答 1 ・書面にて確認しました
	⑫	保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング(iv)等)が行われているか	5	1	2	5	無回答 1 ・こういう時はこうしたら話をきいてくれたよ等アドバイスを下さいます ・保護者に対しても様々なフォローをして下さいます
	⑬	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか	10	2	1	0	無回答 1 ・送迎の乗り降りの際や「くみちゃんハウスノート」にて子供の様子を教えてもらっています ・連絡帳で細かくやり取りし、お迎えの時も一日の様子をしっかりと伝えてくれます ・毎回連絡ノートにて共有できていると思います ・活動の状況や「できたこと」についてはノートで連絡いただけるので良い
	⑭	定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	10	3	0	0	無回答 1 ・令和4年9月入所以来で初の面談が設けられたのは5年2月なので頻度がもう少し多くても良いかもしれません ・個人面談の時間を設けて頂いています

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
明 等	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	0	1	6	6	無回答 1 ・自分自身はほぼ社会党は特に必要ないと考えています ・参加したことはありません
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	12	1	0	0	無回答 1 ・急な預かりも調整していただき、こちらの申し入れに対応して下さいます ・保護者からの相談や連絡には常に快く迅速なご対応をいただいています
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	10	2	0	0	無回答 2 ・毎回連絡ノートにて情報交換出来ています
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子供や保護者に対して発信されているか	10	2	1	0	無回答 1 ・ホームページや活動内容をカレンダーにして配布して下さっています ・活動内容が写真によって良く伝わります。保育所の先生とも情報共有できるので助かります ・ホームページを楽しみに拝見させていただいています
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	12	1	0	0	無回答 1 ・ブログの写真の顔の部分は毎回きちんと隠してくれています ・信頼しています
非常時等の 対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	9	3	1	0	無回答 1 ・緊急時対応、防犯、感染症対応マニュアルの周知説明はされたことはありません。どのようなマニュアルになっているかぜひ知りたいです。特に防犯の面で不審者の侵入に案じてはどのように防止・対応する想定か気になります ・書面にて確認しました。訓練も実施されています
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10	1	0	2	無回答 1 ・避難訓練が定期的に行われている様子
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	12	1			・朝、先生の意青を見ると嬉しそうに車に乗っていきます ・言葉では言いませんが、楽しそうな様子がブログの写真を通じて感じ取れます ・通所時、泣くことも無くなりその日の出来事を楽しそうに報告してくれます ・毎回とても楽しみにしている様子です
	㉓	事業所の支援に満足しているか					・くみちゃんハウスさんに運わせてもらえてとてもありがたいです。家から通える距離にこんなステキな療育施設があって光栄です ・とても満足しています。職員さんみなさんの挨拶が気持ち良く、安心して子供をおねがいできています ・細かい作業や体力がとても伸びてきていると思います。本人も楽しく生活しています ・事業所の支援を受けられるようになってからの成長に満足しています

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見
--	--------	----	---------------	-----	-------	-----

(注釈)

(i) 「本人にわかりやすく構造化された環境」は、この部屋で何をするのかを示せるように、机や本棚の配置など、子ども本人にわかりやすくすることです。

(ii) 「児童発達支援」は、児童発達支援を利用する個々の子供について、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する腕の留意事項などを記載する計画のことです。これは、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

(iii) 「活動プログラム」は、事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことです。子どもの障害の特性や課題等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。

(iv) 「ペアレント・トレーニング」は、保護者が子どもの行動を観察して障害の特性を理解したり、障害の特性を踏まえた褒め方等を学ぶことにより、子どもが適切な行動を獲得することを目標とします。

(保護者等の皆様へ)

○ この児童発達支援評価表は、児童発達支援センター又は児童発達支援事業所を利用しているお子さんの保護者等の方に、事業所の評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらでもない」、「いいえ」、「わからない」のいずれかに「○」を記入していただくとともに、「ご意見」についてもご記入ください。